

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»



ЦИФРОВЫЕ ФОРМАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Спикер: Нестеренков Петр Александрович,
руководитель Офиса академических и цифровых
инноваций

Виды платформ и форматов итогового контроля КазНУ имени аль - Фараби



Форматы итогового контроля:

Синхронный - контакт между обучающимся и преподавателем осуществляется в режиме реального времени «здесь и сейчас».

Асинхронный - контакт между обучающимся и преподавателем осуществляется с задержкой во времени.

Критерии выбора форм и цифровых платформ для итогового контроля:

- выбор типа экзамена для корректной оценки результатов обучения;
- возможные технические проблемы;
- контроль и оценка соблюдения академической честности.

Основные платформы итогового контроля:



UNIVER 2.0



Информация о группе № 1139593

5B061200 - Метеорология
Курс: 3
Отделение: казахское
Форма обучения: дневная
Количество студентов: 64

Инструкции

[Устный экзамен.docx](#)

[Тестирование в ИС Univer.docx](#)

[Письменный экзамен в ИС Univer.docx](#)

Платформа проведения экзамена

ИС Univer

Форма проведения экзамена

Тестовый

Программа итогового контроля

Программа итогового контроля

Файлы: 2

Выбор итогового контроля преподавателями





ПИСЬМЕННЫЕ ФОРМАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Процесс прохождения стандартного письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета.

Обучающемуся необходимо формировать письменный ответ путем прямого ввода текста в систему.

Название дисциплины:

Финансовый менеджмент (продвинутый курс)

Время начала экзамена:

30.04.2020 14:00

Преподаватель:

Жорданава Жулдыай Куттыкова

До завершения экзамена:

Осталось 1 час 36 мин 4 сек

Экзаменационные вопросы

№1

Классификация экономических и неэкономических затрат

(30 баллов)

№2

Методы расчета и оценки затрат

(30 баллов)

№3

Системы учета затрат

(40 баллов)

Ответ студента

1. Классификация затрат

Затраты делятся на экономические и неэкономические. Экономические затраты – это затраты, которые связаны с производством и реализацией продукции. Неэкономические затраты – это затраты, которые связаны с управлением предприятием и его деятельностью.

2. Методы расчета и оценки затрат

Методы расчета и оценки затрат делятся на прямые и косвенные. Прямые затраты – это затраты, которые можно прямо отнести на конкретный объект. Косвенные затраты – это затраты, которые нельзя прямо отнести на конкретный объект.

3. Системы учета затрат

Системы учета затрат делятся на полные и неполные. Полные системы учета затрат учитывают все затраты предприятия. Неполные системы учета затрат учитывают только часть затрат предприятия.

Файлы для отправки

Прикрепить новый файл

Сохранить

Стандартный экзамен

Проект, кейс, эссе, творческое задание – задание, выполняемое в течение длительного времени (от нескольких часов до нескольких недель).

Обучающемуся необходимо формировать ответ путем загрузки итогового отчёта – файла в систему.

Итоговый отчёт – проектное задание

Final exam answer

Student full name: Said Mansoor Sadat
Specialty: 6B06104 Computer science
Discipline: web-programing

Introduction:
This project is about a smart university that allows us to access all the information about the university, its employees, administration, and buildings, among other things.
We'll acquire the most up-to-date information on the university and its amenities here.
This website was created to offer institute students information on courses, universities, and facilities.
Here, the administrator will manage student and faculty accounts as well as upload the most recent campus information.

This website has five pages of content, including:

- Home page: The Smart University home page provides basic information about the university.
- About us: It provides all of the information about the Smart University system.
- Facilities: This page contains information about Smart University's facilities.
- Administration: This is where visitors can learn about the Rector and Vice-Rectors.
- Contact us: Visitors to the Smart University website can input their contact information.

Technology Used:

I have developed this project using the below technology:

- HTML: Page layout has been designed in HTML.
- CSS: CSS has been used for all the designing part.

```
template.html - Head section
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<link rel="stylesheet" href="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/font-awesome/5.15.1/css/all.min.css">
<link rel="stylesheet" href="style.css">
<title>Smart University </title>
</head>
```

You can notice the new <DOCTYPE> at line one, which tells the created with the HTML5 standard.

template.html - Body Section
Starting with header inside header I have

<header class="header">

To add logo at the bottom of website

and navbar that contains:

```
<nav class="navbar">
<div>
<a href="#" class="home">Home</a>
<a href="#" class="about">About</a>
<a href="#" class="facilities">Facilities</a>
<a href="#" class="admin">Administration</a>
<a href="#" class="contact">Contact</a>
</div>
</nav>
```

home, about us, faculties, administration and contact us.

template.html - home Section

(Home section) 1st page of website here I have

```
<section id="home" class="home">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="col">
<h1>Smart University</h1>
<h2>The quality of education is our first priority</h2>
<h3>New educational prospective team While having fun</h3>
<div class="row">
<div class="col">
<div class="row">
<div class="col">
<div class="col">
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
```

Where I added the name of university and the motto of it.

template.html – about Section

(About section) the 2nd page of website that contains

```
<section id="about" class="about">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="col">
<h1>About us</h1>
</div>
</div>
```

RULES & LIST OF TOPICS FOR THE EXAM ON THE SUBJECT
Developing dynamic web applications

Speciality: 7M06104 Computer science

Discipline: Developing dynamic web applications

Number of Credits: 5

Academic year: 2021

semester: Spring

Faculty member: Nesterenko P.A.

Form & platform of examination: project on Moodle LMS.

- Rules of passing the examination

1. Log in to the Moodle LMS and get access to the task "Final exam on the discipline".

2. Look through assignment.

3. Complete the exam task

4. Prepare a final report on the work done.

5. According to the schedule of exams (the beginning of the exam is the time of the exam on the schedule, the end is the time of the exam on the schedule + the time set by the lecturer to download the answer, about 2-3 hours at the discretion of the lecturer), upload the result of the assignment into the LMS Moodle, for this:
 - 5.1 authorized in the LMS Moodle accounts;
 - 5.2 open the element "Final exam on the discipline";
 - 5.3 select the item "Add answer to the task";
 - 5.4 upload their works in the file upload field;
 - 5.5 click "Save". ("Submit for verification").
 - 5.6, if necessary, checks the work for borrowings using the Antiplagiat system. The student will be given 1 attempt to check the written report for originality.

- Example of student report content:

1. Introductory part
 - list of the group, with the highlighting of the full name of the author of a specific uploaded document;
 - short description of the task - exactly the task at hand, you do not need to copy the entire lecturer's document.

2. Main part:
 - description of the achieved results of the project (directly solving the task in the form of a report, images, links to videos, diagrams, graphs, etc., depending on the task);
 - description of the progress of the project assignment;
 - description of the deviations and difficulties encountered in the course of the project, as well as the ways used to overcome them.

3. Teamwork (in the case of group work):
 - members of the group:

Задание преподавателя

ПРОВЕРКА НА НАЛИЧИЕ ПЛАГИАТА



ПЛАГИАТ [от лат. plagiatus — похищенный] — умышленное присвоение авторства чужого произведения или использование в своих трудах чужого произведения без ссылки на автора.*

АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Жертану Сессия текст.docx

ПРОВЕРКА: 13.05.2022 10:32:12
КОРРЕКТИРОВКА: 16.05.2022 07:02:29

53.82% ЗАИМСТВОВАНИЯ
0% САМОЦИТИРОВАНИЯ
0.27% ЦИТИРОВАНИЯ
45.91% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

ИСТОЧНИКИ: 71 ИЗ 72 ПЕРЕСЧИТАТЬ

Модуль поиска Источники

[20] http://www.mgrik.kz/disynt oby...
14.43% Интернет Плюс

[24] Общее понятие о биосфере...
12.84% Переводные заимствования по Интернету (KkRu)

[01] Тірі зат концепциясы | УМКД
7.3% Интернет Плюс

[22] Э.М. Соколов, В.М. Панарин, ...
6.47% Переводные заимствования по Интернету (KkRu)

StrikePlagiarism.com University of happiness

Название Основные параметры метрологии
Автор Научный руководитель

Дата отчета 2/3/2021
Дата редактирования 2/15/2021

Сохранить / Завершить русский

Обратите внимание! Высокие значения коэффициентов не означают плагиат. Счет должен быть проанализирован экспертом.

83.86% КР1
83.44% КР2
0.30% КЦ

8 Длина фразы для коэффициента подобия 2
22719 Количество слов
177116 Количество символов

Подобия по списку источников

Просмотрите список и проанализируйте, в особенности, те фрагменты, которые превышают КР1 КР2 (выделенные жирным шрифтом). Используйте ссылку «Обозначить фрагмент» и обратите внимание на то, являются ли выделенные фрагменты повторяющимися короткими фразами, разбросанными в документе (совпадающие сюжеты), многочисленными короткими фразами, расположенными рядом друг с другом (парафразирование) или обширными фрагментами без указания источника («цитирование»).

10 самых длинных фраз Цвет текста

из базы данных RefBooks (0.08 %)

из домашней базы данных (0.00 %)

из программы обмена базами данных (0.00 %)

из инт

Список п

Список н

68
Таким образом, в рамках регенерационного кодирования может быть получен код близкий по параметрам требуемого объема сохраняемых данных и корректирующей способности к МДР-кодам, при этом с меньшим значением внутрисетевой нагрузки восстановления, передаваемой внутри сети в ходе восстановления содержимого одного утраченного хранилища. Минимальный объем нагрузки может быть оценен с использованием выражения:

1, 1(1, 1)1(min
при
к
при

1. В β β β β γ (3.5) Из выражения видно, что с ростом числа малых фрагментов, содержащихся в каждом УХД, происходит сокращение общего трафика внутри системы. Недостатком описанного выше подхода к организации СХД является сложность осуществления процедуры кодирования над конечными полями Галуа при переходе к более сложным реализациям кода. Кроме того, в случае наличия дополнительных транзитных узлов в сети, осуществление операций преобразования информационной составляющей малоприменимо. В связи с этим выигрыш, получаемый за счет снижения объема передаваемых устройством ранения данных, нивелируется в рамках ретранслируемого объема. 3.4 Процедура построения регенерационного кода-произведения с простой проверкой на четность с регулярным смещением. Сущность метода регенерационного кодирования на основе применения произведения кодов с проверкой на четность (ПКПЧ) с регулярным смещением проверочного символа базируется на модификации СХД, описанных в 1.5.4 путем дополнения аппарата кодирования с одной контрольной суммой дополнительной проверкой на четность [30]. Разделение множества УХД на подмножества информационных и избыточных, производится аналогично таковому в массивах RAID-3 и RAID-4. Одна из контрольных сумм размещается в памяти отдельного 69 избыточного хранилища. Вторая контрольная сумма размещается в каждом из хранилищ, как в информационных, так и в

*Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов. Первое издание: СПб.: Норинт, 1998.

Технические способы обхода системы поиска заимствований



Основные виды технических способов обхода системы поиска заимствований:

- Омоглифия
- Вставка ненужного текста
- Соккрытие дополнительного текста
- Переводное заимствование

Алгоритм проверки работ обучающихся на наличие технических обходов:

1. Анализ работы обучающегося в режиме «Без форматирования»
2. Поиск технических способов обхода с использованием инструментов Microsoft Office
3. Стандартизация всех символов на «единый язык» документа и проверка на наличие заимствований

Essay

The processes of political modernization in the countries of the East: the similarities and differences

At the beginning of the twentieth century, there was a noticeable gap between the social, political, cultural, scientific and technological progress of the countries of the West and the East.

Political reforms and issues of democratization of the countries of the Near and Middle East were actively in the spotlight in the 1980s. However, the peak of the relevance of these issues began to rise after 2000. When the processes of changing party and political structures and the formation of democratic institutions began to gain momentum throughout the Muslim world, often accompanied by the breakdown of conservative regimes under the influence of internal and external factors.

Many scientists note that at the beginning of the twentieth century, most countries of the Near and Middle East had their own traditional societies with their own political system. Each country had its own identity, value, morality, culture. We are well aware of the strong connection of political institutions with religious concepts, with morality, and so on.

Проверенный текст документа (подобия отмечены в источниками):

Показується, обратітьте увагу на те, що система не указує на плагіат. Єдиний підтверджені титальному аналізу.

1 Авторское право
Авторским правом регулируются отношения, возникающие из произведений науки, литературы и искусства. В основе авторского права лежит творческий характер результата творческой деятельности, а также его объективная форма. Именно эта объективная форма является предметом охраны авторского права. Авторское право не распространяется на процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия и т.д.

Жағдай No2. «Ажырасуындағы еңгес»
Жағдай No1
Жағдайға байланысты тапсырмалар:
Тапсырма No1. Гипотеза құру:
1. Виктор мен Диананың бір-біріне деген махаббаттарының ұзақ уақыт болуы.
2. Виктор мен Диананың қоштасуы телефон арқылы болғандықтан, бір-біріне деген айтылмай қалған сөздердің бетте-бет отырып сөйлесудің болмауы, яғни аяқталмаған гештальт.
3. Виктордың отбасында жаңа эмоциялардың болмауы, бірақ отбасының алдындағы жауапкершілік пен отбасындағы тұрақтылық.
Тапсырма No2. Берілген жағдайға мына семабойынша талдау жасаңыз.
а) Толық мәлімет жинау үшін қойылатын сұрақтар:
Сіздің өміріңізде әйеліңіздің орны қандай?
Отбасыңызда толықтай суреттеп бере аласыз ба?
Диана сіз үшін кім?
Әйеліңізбен қарым-қатынасыңыз тоқтама, қандай күйде боласыз?
Қазіргі Диана мен бұрынғы Дианың айырмашылығы бар ма? Неде?
Өзіңізді кімнің қасында еркін, жайлы сезінесіз?
б) Жағдайдың актуалдылығы. Бұл жағдайдың актуалдылығын гештальт терапия негізінде қарастырамыз. Виктор мен Дианың арасындағы қарым-қатынас кішкентай кездерінен бері келе жатыр, сонымен қатар олардың сезімдері бір-біріне деген толық аяғына дейін жетпеген. Яғни, бір-біріне ойларын толықтай жеткізіп, нүкте қою керек.
в) Жағдайға байланысты керекті ресурстар. Виктордың ресурстары: берік, сыйлайтын, сенімді отбасысы, бір ұлы мен егіз қыздары және әйелі екеуінің шағын бизнесі. Егер Виктор Дианаға қайта оралатын болса, осы ресурстардан айырылып қалады, бірақ өзінің шынайы жақсы көрген бала махаббатына қосылады. Арнайы техникаларды қолдану арқылы, екі жақтың ресурстарын бір-бірімен салыстырып, тиімдісін таңдаған жөн.
Жағдай No2
Жағдайға байланысты тапсырмалар:
Тапсырма No1. Гипотеза құру:
1. Ерлі-зайыптылардың арасында ортақ еңгіменің, қызығушылықтың болмауы.
2. Кризистік кезең, яғни отбасындағы балалар өсіп, өздерінде жеке отбасы болғанда кететін кезде көрінеді.
3. Әкесі осы уақытқа дейін, отбасын бақта, балаларын өсірді, білім берді, ендігі кезекті өзіне арнаулы, өзін көңіл бөлуі, демалуы.
Тапсырма No2. Жағдайдың шешімін ұсыну.



ФОРМАТ ТЕСТИРОВАНИЯ

Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer и СДО MOODLE. В ходе текущего и промежуточного контроля для преподавателей доступны также внешние сервисы по созданию тестирования – Microsoft Forms, Google Forms и схожие с ними.

Дисциплина: Современная система оценивания в классе

Тип тестирования: Пробный

Время начала: 17.11.2020 15:38:58

Оставшееся время: 29 мин 56 сек

1 - 5

6 - 10

11 - 15

16 - 20

Завершить

1. Бұл парадигма негізінде психологиялық бағдарлау жатыр:

☐ А. гуманистік парадигма

☐ В. технократиялық парадигмасы

☐ С. білімді интеграциялау

☐ D. дәстүрлі-консервативті

☐ E. бихевиористік парадигмасы

2. Іс-әрекеттің мақсаты, міндеттері, мазмұны, оқу тапсырмалары, құралдар, формалар, әдіс-тәсіл бұл:

☐ А. педагогикалық үдерістің қозғаушы күштері

☐ В. педагогикалық үдерістің құрамдас бөліктері

☐ С. педагогикалық үдерісті ұйымдастыру түрлері

☐ D. педагогикалық үдерістің негізгі ұстанымдары

☐ E. педагогикалық үдерістің заңдылықтары

3. Жобалау үлгісін оқу үдерісі жағдайында тексеру, алынған нәтижелерді математикалық өлшеуіштерді, соның нәтижесінде ұсыныстар даярлауды қарастыратын кезең:

☐ А. коллабиль

☐ В. эксперименттік

☐ С. жобалық

☐ D. бірлестік

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 4,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

How many values can be returned by a C++ function? Type a numer as an answer.

Ответ:

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 4,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

The value 254.14 can be represented using data type in C++.

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 4,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

The array exforsys[10] can be declared using pointers as

* exforsys[]

% exforsys[]

& exforsys[]

@ exforsys[]

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 4,00

declaration is used to group a set of global classes, objects and functions in C++.

Тестирование в ИС Univer проходит в формате ответов на вопросы с множественным вариантом ответов

СДО Moodle предоставляет возможность создания вопросов 15 различных типов в банке вопросов для дальнейшего случайного распределения вопросов на экзамене, что позволяет снизить вероятность повторения вопросов у обучающихся

Императивное программирование

Личный кабинет / Мои курсы / Императивное программирование (Компьютер)

Вопросы Категории Импорт Экспорт

Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для Императивное программирование

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Императивное программирование»

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

☒ Отображать текст вопроса в списке вопросов

☐ Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

☒ Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Выберите тип вопроса для добавления

Вопросы

☐ Множественный выбор

☐ Верно/Неверно

☐ На соответствие

☐ Короткий ответ

☐ Числовой ответ

☐ Эссе

☐ Вложенные ответы (Слов)

☐ Выбор пропущенных слов

☐ Вычисляемый

☐ Множественный

Выберите тип вопроса, чтобы увидеть его описание.

Добавить Отмена



ПРОКТОРИНГ

Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг. Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами.

Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб- камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг).

Краткий отчет

Нарушение	Начало	Конец	Перейти на момент
Посторонний человек на экзамене	0 часов 0 минут 45 секунд	0 часов 1 минут 0 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 2 минут 18 секунд	0 часов 2 минут 25 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 3 минут 35 секунд	0 часов 4 минут 10 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 5 минут 30 секунд	0 часов 5 минут 55 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 6 минут 55 секунд	0 часов 7 минут 05 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 8 минут 55 секунд	0 часов 9 минут 05 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 10 минут 05 секунд	0 часов 10 минут 15 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 11 минут 15 секунд	0 часов 11 минут 25 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 12 минут 25 секунд	0 часов 12 минут 35 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 13 минут 35 секунд	0 часов 13 минут 45 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 14 минут 45 секунд	0 часов 14 минут 55 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 15 минут 55 секунд	0 часов 16 минут 05 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 17 минут 05 секунд	0 часов 17 минут 15 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 18 минут 15 секунд	0 часов 18 минут 25 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 19 минут 25 секунд	0 часов 19 минут 35 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 20 минут 35 секунд	0 часов 20 минут 45 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 21 минут 45 секунд	0 часов 21 минут 55 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 22 минут 55 секунд	0 часов 23 минут 05 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 24 минут 05 секунд	0 часов 24 минут 15 секунд	перейти
Посторонний человек на экзамене	0 часов 25 минут 15 секунд	0 часов 25 минут 25 секунд	перейти

Показать одну страницу
Закончить обзор

Тест начат: Вторник, 17 Май 2022, 10:03
Состояние: Завершено
Завершен: Вторник, 17 Май 2022, 11:03
Прошло времени: 1 ч.
Оценка: 12.00 из 100.00

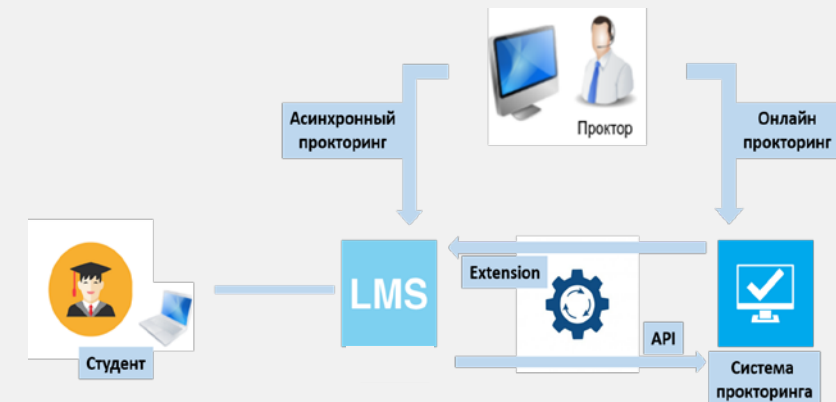
Вопрос 1
Видео
Баллы: 4.00 из 4.00
1* Ответить на вопрос
Решить вопрос

LMT класи үшін өлшемді таңдаудың бірінші теоремасы былай жазылды:

- ☐ a. $[\phi] = L^a + M^b + T^c$
- ☒ b. $[\phi] = L^a M^b T^c$
- ☐ c. $[\phi] = (L + M + T)^a + \beta + \gamma$
- ☐ d. $[\phi] = (L^a + M^b) / T^c$
- ☐ e. $[\phi] = (LMT)^a + \beta + \gamma$

Ваш ответ верный.
Правильный ответ:
 $[\phi] = L^a M^b T^c$

Оставить комментарий или перепределить балл



Для снижения нагрузки на системы при проведения экзамена – тестирования на различных платформах могут быть использованы различные виды и сервисы прокторинга.



УСТНЫЕ ФОРМАТЫ

Устный онлайн экзамен – реализуется посредством выхода обучающихся на связь с преподавателем и членами комиссии в сервисах видео – конференц связи и открытии экзаменационного задания в основной информационной системе Университета. Запись экзамена сохраняется на корпоративных облачных хранилищах.

The screenshot shows a web interface for an online exam. The top section has a status bar indicating 'Экзамен начался' (Exam started) and 'Ваш переводной уровень с курса на курс GPA = 0'. Below this, the exam details are displayed:

Название дисциплины:	Программирование компьютерных игр	Время начала экзамена:	30.12.2020 11:00
Преподаватели:	Саровбаев Маржан Смагуловна	До завершения экзамена:	Осталось: 7 часов 42 мин 56 сек.
Экзаменационные вопросы:			
N01)	Describe what are C# attributes and its significance (30 баллов)		
N02)	Evaluate what are the different types of Delegates (30 баллов)		
N03)	Describe how to create a Prefab in Unity3D (30 баллов)		

At the bottom of the interface, there is a footer with copyright information: 'Сайт создан в 2020-2020 Институт информационных технологий и инновационного развития КазНУ им. аль-Фараби'.

Below the interface, there is a grid of video call windows showing participants. The names of the participants are visible in the bottom left corner of each window: Максим Дитятко, Николай Смирновский, Владимир Одух, Анастасия Хитроу, Назар Павлюк, Макс Prokhorovich, Хариса Иван, Андрей Полятин, and Виталий Мещеряков.

Процедура прохождения устного экзамена обучающимися:

1. Подключение к вебинару
2. Идентификация обучающихся
3. Переход к рассмотрению экзаменационного задания
4. Подготовка и защита ответа

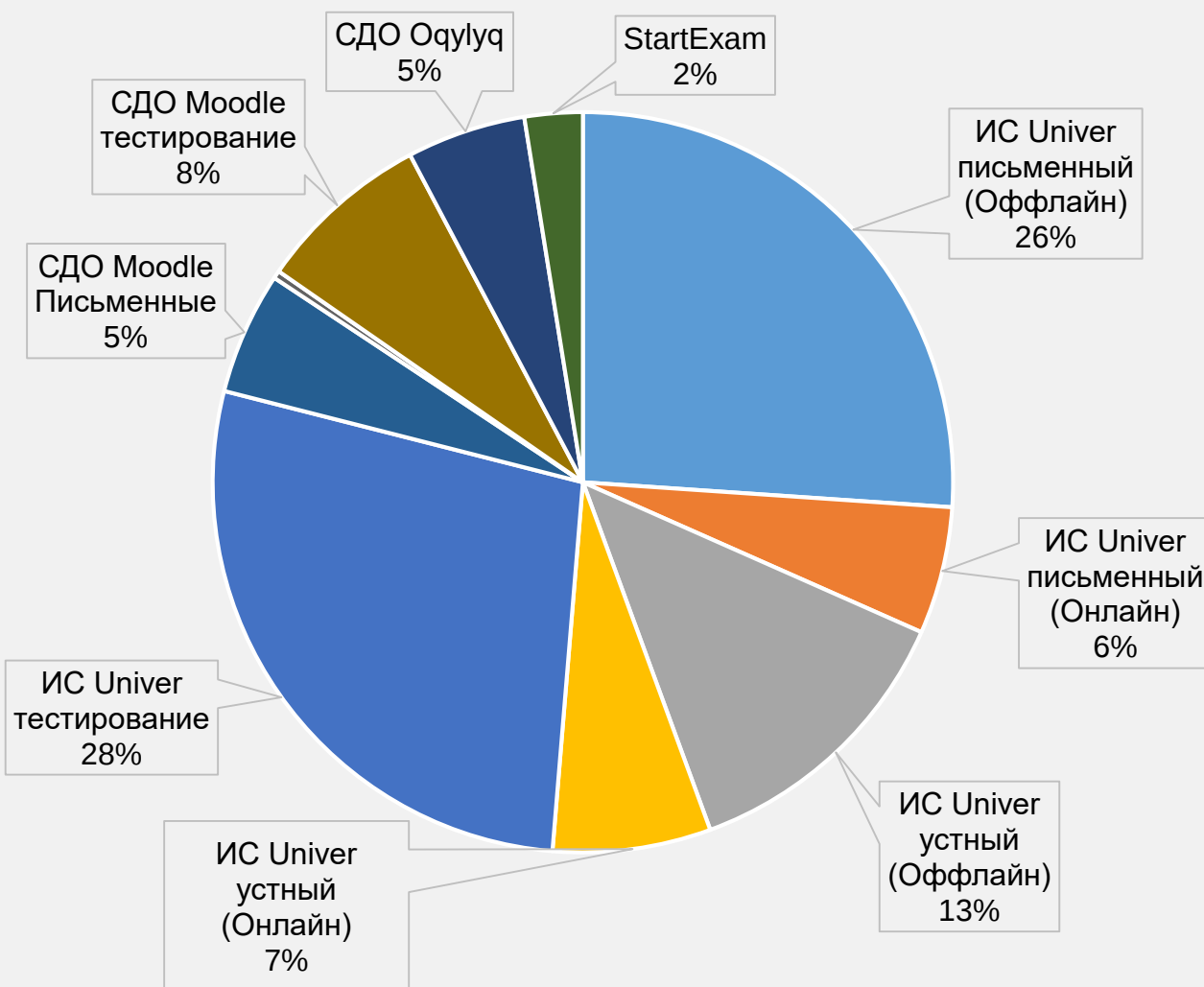
Основные сложности устных экзаменов:

- Сохранение стабильного интернет соединения
- Идентификация обучающихся
- Обеспечение равных условий для обучающихся

Использование различных платформ на летней сессии 2021 - 2022



Процент экзаменов различного типа:



Основные сложности итогового контроля на цифровых платформах:

1. Технические ошибки систем
2. Проблемы стабильности интернет соединения
3. Контроль за соблюдением правил итогового контроля
4. Низкая осведомлённость о процедурах прохождения и проверки результатов экзаменов

Пути решения:

- Оперативная техническая поддержка
- Перенос итогового контроля по заявкам обучающихся
- Реализация систем прокторинга и антиплагиата
- Методическая работа и консультации с координаторами факультетов по применению дистанционных образовательных технологий



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

